

Inklusive Schule im Tessin: Erfahrungen einer Mutter eines autistischen Kindes

Fanny Merker

Ein wenig Geschichte

Im Tessin waren die Sonderschulen in den 1970er Jahren bereits ähnlich wie heute organisiert, vielleicht aufgrund der Nähe zu Italien und des zersplitterten Territoriums (Mehrklassenschulen).

Inklusive Klassen im Tessin und Trend bei den Schülerzahlen

Seit 2011 werden dank eines Projekts, das von zwei Lehrerinnen der Sonderschule Biasca ins Leben gerufen wurde, im ganzen Kanton **inklusive Klassen** eingerichtet.

Es ist ein Anstieg der Gesamtschülerzahl um 4,5% in 20 Jahren zu verzeichnen, aber ein leichter Rückgang (-0,4%) an Sonderschulen, anders als in anderen Kantonen.

Ein flexibles System

Die inklusiven Klassen werden die spezialisierten Kleinklassen nicht verdrängen. Diese sind weiterhin unerlässlich, um Schülerinnen und Schüler mit zu grossen kognitiven Defiziten und/oder Verhaltensstörungen aufzunehmen.

Dieses System ist flexibel: Schülerinnen und Schüler können je nach Bedürfnissen und Entwicklung von einer inklusiven Klasse in eine Kleinklasse wechseln und umgekehrt.

Meine Geschichte, unsere Geschichte

Leonida, fast 10 Jahre alt, hat eine schwere Autismus-Spektrum-Störung mit kognitiven Defiziten. Heute würde man sagen: Er hat Autismus der Stufe 3.

Die Diagnose wurde spät gestellt (4 Jahre und 3 Monate), aber er erhielt eine sehr wirksame Behandlung seit sich bei ihm im Alter von zweieinhalb Jahren ein kognitiver Rückstand und Verhaltensauffälligkeiten zu zeigen begannen.

Beteiligung der Eltern an Entscheidungen der Schule

Der Sonderpädagogische Früherziehungsdienst (SEPS), der sich um Kinder im Alter von 2 bis 6 Jahren kümmert, nahm uns auf und begleitete uns bis zum Eintritt von Leonida in die Grundschule. Er bezog uns in **alle Entscheidungen ein** (z. B. OPI) und erklärte uns, warum unser Sohn in eine Sonderklasse und nicht in eine inklusive Klasse eingeschult werden sollte.

Beispiele für Integration

Sportunterricht, Musik, Kunst, Kochen, Imbissstände, Ausflüge, beispielsweise fördern **soziale Kompetenzen** und Interaktionen, die für eine bessere Integration in die Gesellschaft unerlässlich sind.

Leonida im Kindergarten - Malatelier

Jemand von aussen
fotografiert,
man schaut nicht
in die Kamera...



Kindergarten - Märchenstunde

Die Grösse spielt keine
Rolle ...



Gemeinsam in der Pause

Den Klassenkameraden
zuschauen, ohne in
Kontakt gehen zu müssen.



Primarschule

Sportunterricht



Kochen

Die Lehrerin und die Mitschüler und Mitschülerinnen helfen Hemmungen die Lebensmittel anzufassen, zu überwinden.



Ausflüge

Ausflüge bieten
Gelegenheit, zusammen zu
sein und Erfahrungen
ausserhalb der Schule zu
machen.



Zum ersten Mal im Kino



Zum ersten Mal im Museum

Es ist einfacher, der
Gruppe zu folgen als den
Eltern!



Zum ersten Mal bei einem Konzert

Eine Erfahrung, die ich angesichts des geschlossenen Raums, der Menschenmenge und der akustischen Reize nicht für möglich gehalten hätte.



Praktische Vorteile für Lehrpersonen

Z. B. die Verwendung von PECS in Tagesabläufen, insbesondere bei jüngeren Kindern, fremdsprachigen Kindern oder Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen.

Mitschülerinnen und Mitschüler werden **wertgeschätzt**, weil sie helfen können, und dies ermutigt sie, Unterschiede sehr schnell zu akzeptieren.

Akzeptieren von Unterschieden

Kinder, die auf Leonidas Schule gehen, kennen seine Angst vor Geräuschen und plötzlichen Gesten, sie erwarten nicht, dass er auf ihre Fragen zusammenhängend antwortet oder ihnen in die Augen schaut, sie verlangen nicht, dass er sich der Norm anpasst.

Er hat das Recht, so zu sein, wie er ist.

Auch die Eltern von Kindern mit Behinderungen brauchen diese Inklusion - für sich selbst.

Inklusive Schule: Vorteile für alle!

Eine inklusive Schule ist nicht nur möglich, sie ist **die einzige gerechte Lösung für alle Kinder**. Sie muss flexibel sein, um sich an die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen anzupassen und sich mit ihnen weiterzuentwickeln.

Eine einzige Schule für alle Kinder



Bibliografie

Scuola ticinese in cifre.pdf (Website DEKS)

Classi inclusive in Ticino. Studi di caso.pdf (Website DECS)

Bollettino primavera 2023 ATGABBES Io sogno, io scelgo

www.fondazioneDirittiumani.ch/2021/01/24/nella-scuola-linclusione-come-un-faro/

TAGUNG

DIE RECHTE VON MENSCHEN MIT BEHINDERUNGEN



**Universität
Basel**

Juristische Fakultät



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Büro für die Gleichstellung
von Menschen mit Behinderungen EBGB

INCLUSION
HANDICAP