

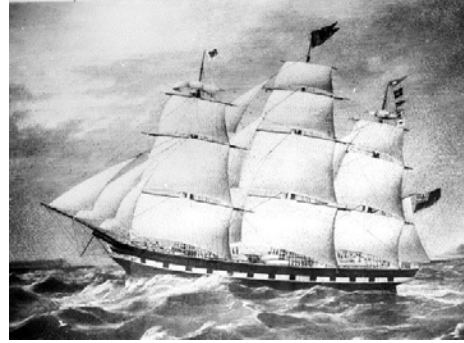
# Wirkliche De-Institutionalisierung: Eine Perspektive aus Neuseeland

**Alexia Black**

Assistentin von Sir Robert Martin KNZM, UNO-BRK Kommissionsmitglied

Online-Vortragsreihe zum Behindertengleichstellungsrecht 2020  
(Universität Basel, EBGB, Inclusion Handicap)

# Wer bin ich?



# Sir Robert Martin KNZM UNO-BRK Kommissionsmitglied



# Der heutige Vortrag

- ≠ Warum Institutionen schlechte Orte sind
- ≠ Wie der De-Institutionalisierungsprozess aussieht
- ✓ **De-Institutionalisierung – was es ist**
- ✓ **De-Institutionalisierung – was es nicht ist**

# Institutionalisieren

## 1. Der Ort



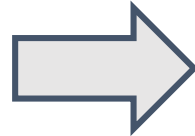
## 2. Die Geisteshaltung



# De-Institutionalisieren (1)

## 1. Den Ort?

# Erfahrungen in Neuseeland



# De-Institutionalisieren (2)

1. Den Ort?

**2. Die Geisteshaltung?**



# **Wirkliche De-Institutionalisierung - mit den Betroffenen (1)**

- 1. Selbstvertretung und Aufklärung über die eigenen Rechte durch Behindertenorganisationen**

# Wirkliche De-Institutionalisierung - mit den Betroffenen (2)

1. Selbstvertretung und Aufklärung über die eigenen Rechte durch Behindertenorganisationen
- 2. Zugängliche Informationen z. B. in Leichter Sprache**

# Wirkliche De-Institutionalisierung - mit den Betroffenen (3)

1. Selbstvertretung und Aufklärung über die eigenen Rechte durch Behindertenorganisationen
2. Zugängliche Informationen z. B. in Leichter Sprache
- 3. Assistenz auf der Grundlage des sozialen Modells von Behinderung**

# Wirkliche De-Institutionalisierung - mit den Betroffenen (4)

1. Selbstvertretung und Aufklärung über die eigenen Rechte durch Behindertenorganisationen
2. Zugängliche Informationen z. B. in Leichter Sprache
3. Assistenz auf der Grundlage des sozialen Modells von Behinderung

## **4. Die Würde der Menschen achten**

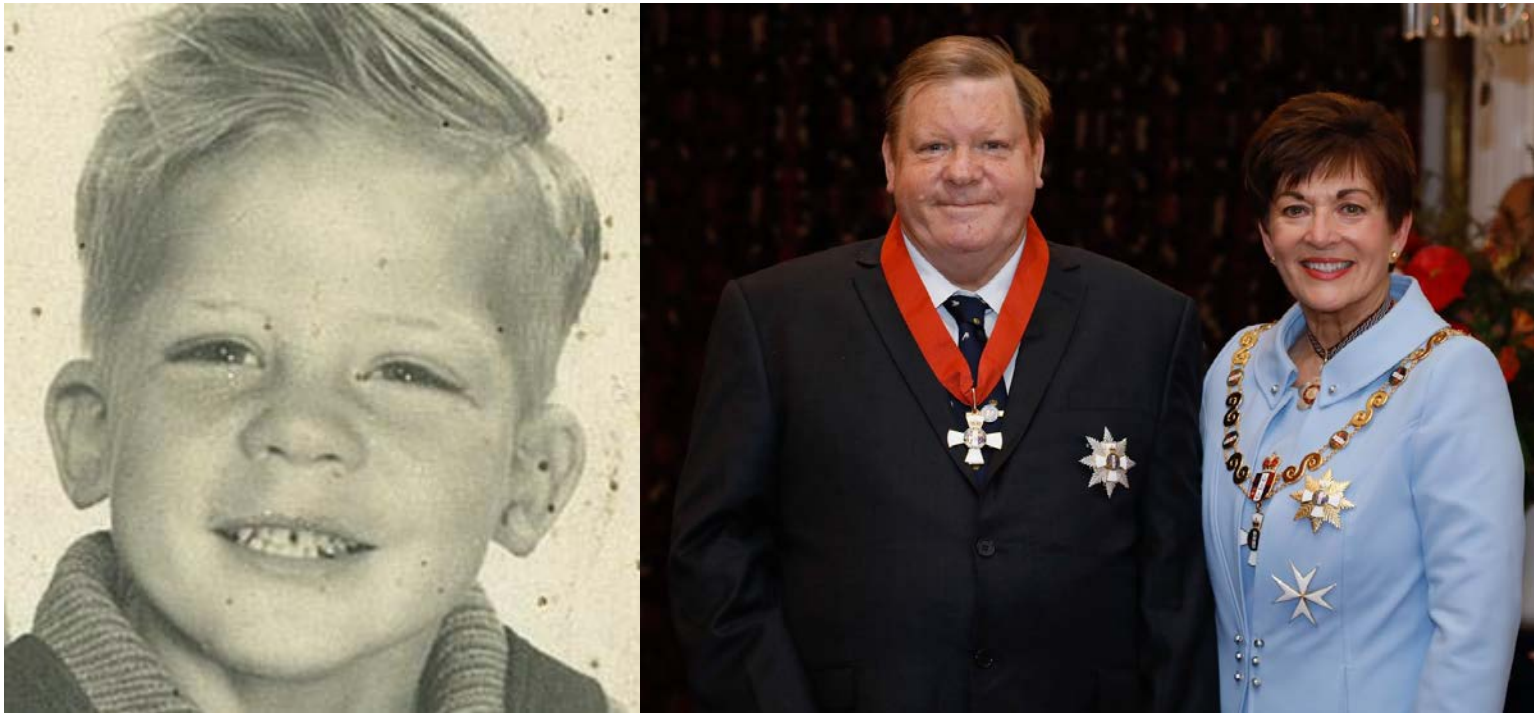
# De-Institutionalisieren (3)

1. Den Ort?

2. Die Geisteshaltung?

**3. Die Gesellschaft?**

# Von der Institution zum Ritterstand



# Wirkliche De-Institutionalisierung - in der Gesellschaft (1)

## 1. Menschen mit einer Lernbehinderung kennenlernen

# Wirkliche De-Institutionalisierung - in der Gesellschaft (2)

1. Menschen mit einer Lernbehinderung kennenlernen
- 2. Menschen und deren Familien unterstützen  
- finanziell, praxisnah und emotional**



# Wirkliche De-Institutionalisierung - in der Gesellschaft (3)

1. Menschen mit einer Lernbehinderung kennenlernen
2. Menschen und deren Familien unterstützen - finanziell, praxisnah und emotional
- 3. Kampagnen für sozialen Wandel durchführen**

# Wirkliche De-Institutionalisierung - in der Gesellschaft (4)

1. Menschen mit einer Lernbehinderung kennenlernen
2. Menschen und deren Familien unterstützen - finanziell, praxisnah und emotional
3. Kampagnen für sozialen Wandel durchführen
- 4. Wertschätzung für die Menschen, die im Behindertensektor arbeiten**

# Ngā mihi nui und Danke

Alexia Black

nzadvocacy.alexia@gmail.com

<https://nz.linkedin.com/in/alexia-black-new-zealand>